



**MÓDULO DE
CAPACITACIÓN
AUTONOMÍA Y
AUTOGOBIERNO
INDÍGENA**



Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS	1
3. CONTENIDOS	4
3.1. UNIDAD I: Espacio y poder en territorios indígenas	5
3.2. UNIDAD II: Liderazgos colectivos vs. liderazgos individuales	5
3.3. UNIDAD III: Gobierno Autónomos Indígenas vs. Gobiernos Autónomos Descentralizados.....	5
3.3.1. Ejercicio de Autogobierno	5
3.3.2. Limitaciones para el ejercicio de las autonomías territoriales.....	5

1. INTRODUCCIÓN

El Instituto Científico de Culturas Indígenas (ICCI), es una entidad que se dedica principalmente a la documentación de conocimientos y práctica de pueblos indígenas a través de la investigación, capacitación, socialización de información que revitaliza la identidad individual y colectiva.

La capacitación como proceso educativo es un recurso fundamental que permite la adquisición y desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, frente a un determinado tema. En ese sentido, la finalidad del presente Módulo de Capacitación es promover la reflexión profunda sobre los derechos de las mujeres indígenas y sus abordajes desde una mirada de Pueblos y Nacionalidades.

En este Módulo se aportará con elementos para la construcción de autonomías y autogobierno indígena.

Esperamos que este módulo de capacitación sirva como una herramienta que orienta sobre cómo aprender y enseñar sobre Autogestión Territorial Indígena. Aprender y enseñar desde la propia experiencia, compartiéndola, repensándola y enriqueciéndola.

Aprender a utilizar estos módulos puede ser mucho más que un ejercicio técnico. Puede significar, también, la posibilidad de crecimiento personal y político en la comprensión de las realidades de los Pueblos y Nacionalidades Indígenas.

2. OBJETIVOS

- Que el ICCI, y otros oferentes de formación incorporen en sus programas de formación el tema de Autogestión territorial Indígena y género desde la visión indígena.
- Formación de capacidades en Derechos indígenas, autogestión territorial indígena, herramientas técnicas e institucionales a ser implementada con líderes/as jóvenes indígenas del grupo Rimanakuy pertenecientes a diversos pueblos y nacionalidades, que luego replicarán en sus comunidades.
- A partir de la generación de información, de capacidades propias y de una adecuada política de socialización y comunicación se espera que las bases históricas de la CONAIE, incidan directamente en el fortalecimiento de la estructura organizativa de sus organizaciones regionales, al tiempo que conocen, discuten y alimentan su Proyecto Político del Movimiento Indígena como base para la elaboración de propuestas de políticas públicas para la sociedad en su conjunto.
- Desarrollar procesos de formación política sistemáticos y fundamentados.

3. CONTENIDOS

3.1. *UNIDAD I: Espacio y poder en territorios indígenas*

La historia política de un territorio es, en última instancia, la historia de las relaciones específicas entre espacio y poder.

La construcción de los territorios ha operado gracias a las interacciones entre sujetos y actividades productivas, pero sobre todo, por la puesta en práctica de estrategias que se apoyan sobre la cultura, la historia.

La movilización del "saber-hacer", los fenómenos de aprendizaje colectivo, los modos o formas de cooperación y de asociación entre los actores y las prácticas de adaptación que se desarrollan en escala local.

El control de territorios y los recursos en él existentes constituye uno de los soportes fundamentales en el ejercicio de poder.

Un entendimiento de las dinámicas de los territorios en función de la ocupación, uso, explotación y acumulación, podría permitir una comprensión más adecuada de las estrategias de control del espacio desde los distintos sujetos sociales que actúan sobre él.

El espacio es pues, una instancia producida socialmente en función de la reproducción física y social, apropiación, explotación, intercambio y manejo (control) en torno a un territorio; y por ello, es también campo de disputa.

Esta definición supone, una relación con el territorio, los sujetos sociales y el poder.

El poder tiene la función de mantener las relaciones de producción y una dominación de clase que favorece su desarrollo, así como la modalidad específica de la apropiación de la fuerza productiva, que lo hacen posible.

Los sujetos no estamos ni completamente auto - determinados, ni completamente determinados por el poder: los límites que se nos imponen aunque sean represivos, nos brindan la posibilidad de tener una identidad y la capacidad para actuar, incluyendo la de resistir el poder que nos ha hecho ser lo que somos.

La resistencia y la transgresión son posibles porque en las relaciones de poder no hay estados de completa dominación: el poder es en realidad una red abierta, más o menos coordinada, de relaciones. La resistencia es posible cuando el poder empuja hacia sus límites.

PREGUNTAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

1. *¿Qué entendemos por Poder?*
2. *¿cómo se expresa el poder en nuestros territorios?*

3.2. UNIDAD II: Liderazgos colectivos vs. Liderazgos individuales

Liderazgo colectivo es la capacidad de una colectividad humana - personas que viven y trabajan juntas- para generar nuevas realidades que impacten significativamente en la prosperidad Colectiva de sus comunidades con quienes interactúan.



En los liderazgos colectivos, es la comunidad -a través de su Asamblea- quien toma las decisiones, aunque sean los dirigentes electos quienes ejecuten las mismas.

En los liderazgos individuales, es el individuo que ha sido electo, quien toma las decisiones sin consultar a la colectividad.

A diferencia de los liderazgos empresariales o políticos que por lo general son de construcción individual, los pueblos y nacionalidades indígenas como una forma organizada y colectiva de enfrentarse a su condición de discriminados y excluidos, diseñaron una gran infraestructura organizativa que va desde lo local hasta lo nacional, creando así la mejor escuela de formación de líderes y dirigentes, hombres y mujeres bajo un mismo fin: luchar por los derechos a la dignidad humana, a la identidad, a la cultura, a la educación, la tierra, al uso y vigencia de sus lenguas, etc.

Buscamos, identificar a las Organizaciones, en su dimensión de sujetos sociales, capaces no solo de generar respuestas ante las imposiciones del poder sino de construir nuevas formas de poder en lo local.

La conciencia de su entorno, y de su potencialidad transformadora sobre éste, como un proceso de aprendizaje colectivo de las organizaciones, grupos o comunidades, en términos de construir una visión de conjunto sobre sí mismos, sobre sus intereses y fines, y sobre los medios para alcanzarlos de manera eficaz, los convierte en sujetos sociales con capacidad de proponer (reflexionar, analizar, procesar la realidad) y ejecutar (decidir, transformar la realidad).

PREGUNTAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

3. *¿en qué consiste el liderazgo colectivo?*
4. *¿cómo funcionan los liderazgos colectivos?*

3.3. *UNIDAD III: Gobierno Autónomos Indígenas vs. Gobiernos Autónomos Descentralizados*

3.3.1. Ejercicio de Autogobierno

El autogobierno busca la protección de los pueblos indígenas basada en el respeto de sus culturas, formas de vida, tradiciones y costumbres propias.

El ejercicio del autogobierno permite a los pueblos indígenas continuar existiendo sin pérdida de su propia identidad y con la facultad de determinar por sí mismos la forma y el ritmo de su desarrollo.



Los pueblos y comunidades indígenas históricamente han sido excluidos de las políticas socio-económicas del Estado.

Las organizaciones y líderes indígenas juegan un papel determinante en la lucha por la conservación de las formas de vida propia, sin embargo, en la actualidad carecen de representatividad, existen serios fraccionamientos internos, elementos quizás normales en estos grupos pero que sin duda afectan la lucha por los reconocimientos de los pueblos indígenas, muchos de los líderes indígenas se han convertido en voceros de los gobiernos y de otros tipos de organizaciones, han perdido identidad como pueblo, las autoridades legítimas han sido sustituidas por consejos comunales, y otras formas de organización

que no son parte de sus tradiciones y costumbres, lo que ha causado pérdida progresiva de autonomía, falta de organización y líderes indígenas.

3.3.2. Limitaciones para el ejercicio de las autonomías territoriales

Lo local se configura de acuerdo a las pautas que van marcando las dinámicas extractivas imperantes en los distintos momentos históricos y a las posibilidades mayores o menores, directas o indirectas de articulación a las mismas.

En ese sentido, el territorio local (y sus recursos) constituye el primer espacio de extracción en la lógica de acumulación del capital. La intensidad de esa extracción estará entonces, directamente relacionada con el nivel de articulación de los espacios y el modelo imperante en determinado momento.

Quienes resultan más afectados por esta realidad son los pueblos indígenas, que se han organizado para reivindicar la propiedad de sus territorios ancestrales, con relativo éxito. Sin embargo, el espacio territorial indígena hoy en día está superpuesto con estructuras, modelos económicos e identidades sociales y políticas muy diversas: las circunscripciones administrativas del Estado, las concesiones sobre los recursos naturales, las áreas naturales protegidas, propiedades privadas, etc. Del mismo modo está presente la economía (local, regional, nacional, global) que se organiza de acuerdo a sus propias finalidades y reconstruye el espacio de acuerdo al rol que asigna a los recursos locales.



Más allá de acentuar la diferencia entre países pobres y ricos, la el modelo imperante da cabida a una serie de violaciones a las libertades fundamentales en cada uno de los países. Se arrasa con las garantías de vida y bienestar, se pone por delante el valor de la eficiencia por sobre el valor de la igualdad y la justicia, en contra de la satisfacción de las hasta ahora mal conceptualizadas necesidades básicas. Se impone una prioridad de la libertad de mercado sobre una libertad real para todos y significa en la práctica la legitimación de la explotación de los seres humanos y la naturaleza.

Además, como consecuencia del despojo de sus tierras y recursos, los indígenas siguen condenados a la pobreza y esto derivó en otras formas de exclusión social.

PREGUNTAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

5. *¿cómo funcionan los autogobiernos?*
6. *¿qué limita a los autogobiernos a funcionar ampliamente?*